ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:
Servicio integral de bienestar y cuidado para personas mayores

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona:
Comunidad de cuidado Hogar Casa Santa María

1.2 Localidad: Suba

2. Línea: REDES

2.1. Fecha de Ejecución:

3	3	2023	al	27	3	2023

2.2. Nombre del encuentro: Tejiendo Redes juntos Aprendizaje colaborativo

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: MARY LUZ FERNANDEZ MORENO/TRABAJO SOCIAL

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Generar espacios que permitan el ejercicio permanente de derechos, el desarrollo de capacidades y habilidades resignificando imaginarios y practicas favorables de envejecimiento y vejez

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Realizar actividades grupales y encuentros de saberes como espacios para fortalecer capacidades y habilidades de las personas mayores.
2. Identificar redes de apoyo social para vincularlas al proceso de atención de las personas mayores.

3.3. METODOLOGIA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	03/03/2023 11:00 a.m.- 12:30 p.m. Encuentro intergeneracional
	07/03/2023 14:00 – 15:00 encuentro de saberes .
	08/03/2023 10:00- 11:30 am. Encuentro intergeneracional
	14/03/2023 11:00- 12:30 am. CINE FORO
	27/03/2023 9:20 a.m.- 10:30 am encuentro de saberes sobre lectura y escritura
	03/03/2023 11:00 a.m.- 12:30 p.m. Encuentro intergeneracional se ejecuta encuentro intergeneracional con Integrarte FUMDIR Objetivo: Coordinar con otros grupos poblacionales la generación de espacios de socialización de experiencias y habilidades Material: sillas, mesas, video beam, formatos de encuesta de satisfacción del servicio, salón. Tiempo: 60 minutos. Desarrollo: Se organizan los grupos de las diferentes comparzas para la realización de muestras artísticas o culturales. 1. organización de personas en las zonas verdes 2. Recorrido por los diferentes espacios de la fundación Misioneros Divina redención interactuando con los diferentes grupos de personas con discapacidad, quienes realizaron muestras artísticas como bailes y expresiones musicales. 3. Presentación de habilidades de personas mayores como Rosalba Escobar declamando, Juana Villazón realizando poesía, de esta manera se integraron e interactuaron. 4. sensibilización sobre la importancia de compartir en grupo y socializar • Al finalizar se cuestiona a los integrantes del grupo sobre la actividad, haciendo preguntas según la dinámica del grupo, hasta sacar algunas conclusiones.
	07/03/2023 14:00 – 15:00 encuentro de saberes . CONOCIENDO LA TECNOLOGIA OBJETIVO: I. Acercar a las personas mayores a la tecnología para fortalecer habilidades físicas, mentales y cognitivas de las personas mayores reconociendo la importancia del envejecimiento activo y feliz. TIEMPO REQUERIDO: Una hora MATERIAL: Salón, sillas, sonido. LUGAR: Espacio físico DESARROLLO: I. Indagar sobre los conocimientos que tienen las personas mayores sobre la tecnología y su uso II. Presentación de línea de vida sobre el avance de la tecnología III. Se solicita a las personas mencionar como se han adaptado a la tecnología y como han podido acceder a ella. IV. se realiza reflexión sobre la importancia de actualizarse, usar el computador, usar el celular y otros medio tecnológicos VI. En sesión plenaria comentan lo que sintieron y pensaron al realizar este ejercicio.
	08/03/2023 10:00- 11:30 am. Encuentro intergeneracional se ejecuta encuentro intergeneracional con Universidad Iberoamericana Objetivo: Coordinar con otros de jóvenes y adulto joven espacios de socialización de experiencias y habilidades para la persona mayor. Material: sillas, mesas, video beam, salón. Tiempo: 60 minutos. Desarrollo: El facilitador pedirá al grupo que se organice en grupo para ejecutar actividad 1. organización de personas en el salón 2. Recorrido por diferentes estaciones de actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas lideradas por estudiantes de la universidad Iberoamericana. 3. Ejecución de actividades para el fortalecimiento de habilidades de personas mayores mediante el uso de aros, conos, palos, lazos, en cada prueba el grupo ubicado desarrollara diferentes actividades. 4. sensibilización sobre la importancia de compartir en grupo y socializar con jóvenes, adultos jóvenes y personas mayores, para la construcción de procesos de aprendizaje. • Al finalizar se cuestiona a los integrantes del grupo sobre la actividad, haciendo preguntas según la dinámica del grupo, hasta sacar algunas conclusiones.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	14/03/2023 11:00- 12:30 am. CINE FORO Actividad de participación : COMO CUIDAR MI SALUD OBJETIVO: I. Vislumbrar a través del séptimo arte la realidad del mundo y su cotidianidad, a fin de que quienes participen evidenciados en la película. TIEMPO REQUERIDO: Una hora MATERIAL: Salón, sillas, sonido. LUGAR: Espacio físico DESARROLLO: I. 1. Presentación.- Consiste en realizar una breve descripción trabajo a proyectarse y lo que se espera de la actividad 2. Proyección.- Emisión del trabajo cinematográfico. 3. Foro.- Conversatorio liderado por una o un moderador, historia contada a través del intercambio de ideas y opiniones 4. Cierre.- Para concluir la actividad se debe subrayar los hallazgos mas relevantes, aclarar mal entendidos en relación a lo observado en el trabajo cinematográfico así como en el diálogo. Resumir en una o dos conclusiones y agradecer la participación. IV. se realiza reflexión sobre la importancia del cuidado de la salud. V. En sesión plenaria comentan lo que sintieron y pensaron al realizar este ejercicio.
	27/03/2023 9:20- 10:30 am encuentro de saberes sobre lectura y escritura Objetivo: Socializar elementos de la alfabetizacion y conocer percepciones de las personas mayores sobre el tema Material: sillas, mesas, video beam, formatos de encuesta de satisfacción del servicio, salón. Tiempo: 60 minutos. Desarrollo: 1. organización de personas en el salon 2. socializacion de conceptos : ¿QUÉ ES EL ALFABETISMO ADULTO? Ésta puede parecer una pregunta sencilla de contestar – la condición de los adultos de saber leer y escribir, ¿cierto? –. Sin embargo, los educadores han estado preguntándose y discutiendo acerca de ello durante, por lo menos, 100 años. Engloba la lectura y la escritura, por supuesto, pero ¿a qué nivel? Hace cien años se consideraba que una persona era letrada si sabía escribir su nombre, una clasificación que hoy sería penosamente inadecuada. ¿Y con respecto a las matemáticas? Para ser considerado "letrado" ¿hay que por lo menos saber sumar, restar, multiplicar y dividir para poder hacer el balance de la cuenta bancaria o calcular el kilometraje del automóvil? ¿Se necesita cierta cantidad de conocimientos generales para ser considerado letrado? Un gran número de educadores que utilizan el término "alfabetización cultural" piensan que sí. ¿Y qué pasa con la gente que no habla, lee o escribe el idioma que se usa predominantemente en el país? ¿Son letrados si pueden hacerlo en su propio idioma? ¿Y tenemos obligación de ayudar a los aprendices a entender el modo de usar sus conocimientos? COMPONENTES DEL ALFABETISMO ADULTO Como se podrá observar, el alfabetismo de los adultos puede abordarse desde diversos puntos de vista. Al planificar un programa de alfabetización para adultos, se deben considerarlos todos, y decidir qué es lo que necesita la comunidad y con qué recursos cuenta. Las áreas a las que se hace referencia al discutir lo que se considera el alfabetismo adulto son: Lectura: La "lectura funcional" se define a menudo como la habilidad de leer a un nivel particular. Escritura: El dominio de la escritura, puede ser considerado como la capacidad de un individuo para escribir lo que necesita, en un lenguaje claro y razonablemente preciso. Matemáticas: El "conocimiento matemático o numérico básico" se refiere normalmente a la habilidad de realizar operaciones matemáticas –suma, resta, multiplicación, división o cualquier otra- que se necesitan normalmente en la vida diaria. Lengua: La enseñanza del idioma hablado leído y escrito en el país. Cultura general: Familiaridad con todo lo inherente a la cultura del país o región donde se habita. Esto puede incluir de todo, desde los clásicos de la literatura occidental, hasta saber el nombre de los éxitos de los cantantes famosos de la época de oro. 3. Presentación de experiencias de las personas mayores con la lectura y escritura 4, Al finalizar se cuestiona a los integrantes del grupo sobre la actividad, haciendo preguntas según la dinámica del grupo, hasta sacar algunas conclusiones.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Las personas mayores con las actividades realizadas promovieron su envejecimiento activo, vinculación en proceso locales, movilizando recursos personales e institucionales para promover la autonomía e independencia de las personas mayores , las actividades contribuyeron a evitar que se sientan aislados, deprimidos y solos, aprendiendo a aprender a divertirse y relacionarse. Las personas mayores lograron participar en actividades que le gusten, le motiven y le permitan mejorar su bienestar emocional, físico y mental.

3.4.RECURSOS

video beam, Pliego grande papel dispuesto en una pared, Piezas de papel o cartón, Marcadores, Cinta, hojas blancas, esferos o lápices.	Profesionales del equipo Psicosocial

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

la metodología trabajada para la evaluación fue la lluvia de ideas con técnica utilizada en el trabajo en equipo para generar nuevas ideas o solucionar un determinado problema, en nuestro caso particular se genero un espacio para pensar rápida y espontáneamente sobre los temas trabajados en las actividades, la socialización de ideas estuvo enfocada en el tema como Vivian y como debemos vivir la navidad y el fin de año, recuperando los valores no solo con el grupo de personas que conviven sino también con las familias de las personas mayores.
exponiendo el tema, las personas mayores participantes ofrecieron las ideas que tenían sobre asunto a discutir. el profesional del equipo psicosocial actuó como moderador escribiendo las ideas generadas en un espacio donde todo podían verlas, luego se relacionaron para generar alternativas y soluciones a las situaciones expuestas.

Martha Vanegas Martha Vanegas CC: 41.781.528

Gilberto Villarraga Gilberto Villarraga CC: 19.433.235

Juana Villazon Juana B. V. CC: 51.601.780

Fecha de evaluación del encuentro: 27 de marzo de 2023

Nombre del profesional que evalúa: MARY LUZ FERNANDEZ MORENO -TRABAJADORA SOCIAL Mary luz Fernández

Coordinador : COORDINADOR- JUAN CARLOS RODRIGUEZ

Centro Comunidad de cuidado Hogar casa Santa María
ATENCION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO
FAMILIA PARTICIPACION Y REDES
REDES
Tejiendo Redes juntos - Aprendizaje colaborativo

SOPORTE FOTOGRAFICO

03/03/2023 11:00 a.m.- 12:30 p.m. Encuentro intergeneracional con integrarte suba





07/03/2023 14:00 – 15:00 encuentro de saberes conociendo la tecnologia



08/03/2023 10:00- 11:30 am. Encuentro intergeneracional experiencias y habilidades de la persona mayor





14/03/2023 11:00- 12:30 am. CINE FORO como cuidar mi salud





27/03/2023 9:30- 10:30 am encuentro de saberes sobre lectura y escritura




27 mar. 2023 9:45:21 a. m.
91-20 Calle 149
Suba
Bogotá


27 mar. 2023 9:48:39 a. m.
Suba
Bogotá